

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГЛАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ИМЕНИ М.М. КРАСНОВА»
(ФГБНУ «НИИГБ им. М.М.Краснова»)

«ПРИНЯТО»

Ученым Советом
Протокол № 5
от «03» июня 2024г

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
_____ Ю.
Юсеф
от «10» июня 2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)
Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по
специальности**

Код и направление подготовки/специальности

31.08.59 Офтальмология

Квалификация (степень выпускника)

Врач – офтальмолог

Форма обучения

Очная

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
1.1	Цель и задачи программы ординатуры
1.2	Объем программы ординатуры
1.3	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП
1.4	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.5	Планируемые результаты освоения программы ординатуры
1.6	Кадровое обеспечение программы
1.7	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы
1.8	Язык реализации ОПОП
2.	СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
3.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ основной профессиональной образовательной программы
3.1	Учебный план
3.2	Календарный учебный график
3.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)
3.4	Программы практик
3.5	Программа государственной итоговой аттестации
4.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Цель и задачи программы ординатуры

Цель (миссия) ОПОП ВО по специальности 31.08.59 Офтальмология: подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры 31.08.59 Офтальмология:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить врача-специалиста по офтальмологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

1.2 Объем программы ординатуры

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Срок получения образования по программе ординатуры, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.3 Требования к уровню подготовки необходимому для освоения ОПОП

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности ординаторов, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности. Объектами профессиональной деятельности ординаторов, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Медицинский тип деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- проведение медицинской экспертизы;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
- организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Научно-исследовательский тип деятельности:

- использование баз данных и научной литературы при осуществлении своей деятельности.

Организационно-управленческий тип деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Педагогический тип деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

1.5 Планируемые результаты освоения программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)
- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8).
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);
- способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-2);

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК - 1 способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (УК-1) - I	Офтальмология Диагностика и патология рефракционных нарушений Заболевания сетчатки и стекловидного тела Травмы органа зрения и неотложная помощь Офтальмоонкология Офтальмология детская Клиническая практика	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; достижения в области медицины и фармации 3 (УК-1)- I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию. У (УК-1)- I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. В (УК-1)- I	Отсутствия навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (УК-1) -II	Офтальмология Общественное здоровье и здравоохранение Лазерная хирургия в офтальмологии Травмы органа зрения и неотложная помощь Офтальмоонкология Офтальмология детская Клиническая практика Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику 3 (УК-1)- II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. У (УК-1)- II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. В (УК-1)- II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК - 2 способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.
 СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ
 ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (УК-2) - I	Педагогика Клиническая практика	Знать: этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки проекта. З (УК-2) - I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы и основные направления работ У (УК-2) - I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками разработки и осуществления проекта на всех этапах реализации в избранной профессиональной сфере. В (УК-2) - I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (УК-2) - II	Общественное здоровье и здравоохранение Клиническая практика Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: методы разработки и управления проектами. З (УК-2) - II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. У (УК-2) - II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: методами оценки эффективности проекта, а так же потребности в ресурсах и эффективности проекта. В (УК-2) - II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК - 3 способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (УК-3) - I	Офтальмология Заболевания сетчатки и стекловидного тела Травмы органа зрения и неотложная помощь Офтальмоонкология Офтальмология детская Клиническая практика	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. З (УК-3)- I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. У (УК-3) - I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления. В (УК-3) - I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (УК-3) - II	Офтальмология Общественное здоровье и здравоохранение Лазерная хирургия в офтальмологии Травмы органов зрения и неотложная помощь Офтальмоонкология Офтальмология детская Клиническая практика Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. З (УК-3) - II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. У (УК-3) - II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: знаниями организационной структуры, управленческой деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений. В (УК-3) - II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК - 4 способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (УК-4) - I	Педагогика Клиническая практика	Знать: основы законодательства по охране здоровья населения, основы профилактической медицины в РФ, структуру здравоохранения. З (УК-4)- I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях У (УК-4) - I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления В (УК-4) - I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (УК-4) - II	Клиническая практика Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. З (УК-4) - II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: применять знания об организационной структуре здравоохранения, управленческой деятельности медицинских организаций. У (УК-4) - II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп. В (УК-4) - II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК - 5 способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (УК-5) - I	Педагогика Клиническая практика	Знать: основы законодательства по охране здоровья населения, основы профилактической медицины в РФ, структуру здравоохранения. З (УК-5)- I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. У (УК-5) - I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: информацией об основных характеристиках коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. В (УК-5) - I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (УК-5) - II	Клиническая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения З (УК-5) - II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: использовать знания об организационной структуре здравоохранения, управленческой деятельности медицинских организаций. У (УК-5) - II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп. В (УК-5) - II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОПК - 1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ОПК-1) - I	Информационные и коммуникационные технологии в организационно-управленческой деятельности врача Клиническая практика	Знать: основные направления использования современных информационных технологий в работе врача. З (ОПК-1) - I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации. У (ОПК-1) - I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет. В (ОПК-1) - I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ОПК-1) - II	Лазерная хирургия в офтальмологии Клиническая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии. З (ОПК-1) - II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: структурировать и формализовать медицинскую информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. У (ОПК-1) - II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений и управленческих решений. В (ОПК-1) - II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОПК - 2** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ОПК-2) - I	Клиническая практика	Знать: основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-офтальмолога. З (ОПК-2) - I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача-офтальмолога и профильного стационарного отделения. У (ОПК-2) - I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками организации работы специализированного кабинета врача-офтальмолога и профильного стационарного отделения с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ. В (ОПК-2) - I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ОПК-2) - II	Общественное здоровье и здравоохранение Клиническая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-офтальмолога. З (ОПК-2) - II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: организовать работу врача-офтальмолога в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. У (ОПК-2) - II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками организации работы врача-офтальмолога с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ. В (ОПК-2) - II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОПК - 3** Способен осуществлять педагогическую деятельность.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ОПК-3) - I	Педагогика Клиническая практика	Знать: цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания; методологические основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. З (ОПК-3) - I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: определять цель и задачи педагогического процесса; отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания; разрабатывать программы обучения. У (ОПК-3) - I	Не умеет	Частично своеобразие	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом Успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками планирования, содержания обучения и воспитания; навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. В (ОПК-3) - I	Отсутствуют навыки	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ОПК-3) - II	Клиническая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания, современные достижения медицинской науки и практики; методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. З (ОПК-3) - II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: выбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания; осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной литературой; использовать в работе нормативные и законодательные акты, регламентирующие охрану здоровья населения; работать на персональной вычислительной технике; пользоваться оргтехникой и современными средствами связи; собирать, обрабатывать, хранить, осуществлять поиск и использовать информацию. У (ОПК-3) - II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом Успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками планирования, содержания обучения и воспитания специалистов-медиков среднего и высшего звена; методиками выявления профессиональной подготовки специалистов; технологиями, формами, методами и средствами обучения и воспитания студентов и медицинских работников на основе системы менеджмента качества; навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. В (ОПК-3) - II	Отсутствуют навыки	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОПК - 4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ОПК-4) - I	Офтальмология Диагностика и коррекция рефракционных нарушений Клиническая практика	Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней. З (ОПК-4) - I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: определять у пациента наличие основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; пользоваться библиографическими источниками информации, Интернет ресурсами; поставить предварительный диагноз — синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни; провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить его на лабораторно -инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии различных систем органов; анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний. У (ОПК-4) - I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: способностью и умением определять у пациента наличие основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; методикой проведения физикального обследования больного и интерпретацией полученных результатов; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов. В (ОПК-4) - I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

Второй этап (уровень) (ОПК-4) - II	Офтальмология Травмы органа зрения и неотложная помощь Клиническая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; методологию постановки диагноза; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; основы патологии при офтальмологических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов; патогенез офтальмологических заболеваний. З (ОПК-4) - II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: определять у пациента наличие основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра; организовать выполнение специальных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз. У (ОПК-4) - II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований; правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования. В (ОПК-4) - II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОПК - 5** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ОПК-5) - I	Офтальмология Клиническая практика	Знать: возрастные особенности функционирования зрительного анализатора, принципы диагностики и лечения заболеваний глаз. З (ОПК-5) - I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: обследовать больных с заболеваниями глаз, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения. У (ОПК-5) - I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным с офтальмопатологией, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи. В (ОПК-5) - I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ОПК-5) - II	Офтальмология Лазерная хирургия в офтальмологии Травмы органа зрения и неотложная помощь Клиническая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: основные клинические проявления заболеваний глаз; методы диагностики и основные подходы к тактике лечения больных с офтальмологической патологией. З (ОПК-5) - II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на диспансерное наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, разработать план подготовки больного к лечению. У (ОПК-5) - II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: последовательностью использования методов обследования и лечебных мероприятий; обоснованием выбранной тактики лечебных мероприятий; оценкой адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении, диагностикой и подбором адекватной терапии конкретной офтальмологической патологии. В (ОПК-5) - II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОПК - 6** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ОПК-6) - I	Офтальмология Клиническая практика	Знать: воздействия природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; основные группы препаратов, применяемых для лекарственной терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации. З (ОПК-6) - I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: выбрать приоритетные природные лечебные факторы, лекарственную немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; применять природные лечебные факторы для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; использовать природные, немедикаментозные, реабилитационные подходы в комплексном лечении офтальмологических заболеваний. У (ОПК-6) - I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками применения лекарственных препаратов в санаторно-курортных условиях у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов; методами лекарственной немедикаментозной терапии у больных, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. В (ОПК-6) - I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ОПК-6) - II	Офтальмология Общественное здоровье и здравоохранение Лазерная хирургия в офтальмологии Травмы органа зрения и неотложная помощь Клиническая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; основные методы немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. З (ОПК-6) - II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

		<p>Уметь: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; разработать схему немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p> <p>У (ОПК-6) - II</p>	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		<p>Владеть: навыками немедикаментозной терапии и другими методами коррекции офтальмологических заболеваний у пациентов; методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с офтальмологической патологией. В (ОПК-6) - II</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОПК - 7** Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ОПК-7) - I	Клиническая практика	Знать: права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы. З (ОПК-7) - I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: составлять документацию для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения. У (ОПК-7) - I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками экспертизы трудоспособности пациентов с различными заболеваниями. В (ОПК-7) - I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ОПК-7) - II	Общественное здоровье и здравоохранение Клиническая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы. З (ОПК-7) - II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам. У (ОПК-7) - II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: составлением учетной и отчетной документации по установленным формам. В (ОПК-7) - II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОПК - 8** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ОПК-8) - I	Офтальмология Клиническая практика	Знать: гигиенические основы здорового образа жизни и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения разных возрастных групп. З (ОПК-8) - I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. У (ОПК-8) - I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний глаз и формирования здорового образа жизни. В (ОПК-8) - I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ОПК-8) - II	Офтальмология Общественное здоровье и здравоохранение Клиническая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся офтальмологической патологии, формирования навыков здорового образа жизни. З (ОПК-8) - II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. У (ОПК-8) - II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни. В (ОПК-8) - II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОПК - 9** Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ОПК-9) - I	Клиническая практика	Знать: основы социально-гигиенического мониторинга в РФ; основные показатели здоровья населения; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности службы - системы охраны материнства и детства; основы законодательства РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности. З (ОПК-9) - I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды; использовать данные системы социально-гигиенического мониторинга для оценки качества объектов окружающей среды и их возможного влияния на состояние здоровья населения; анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. У (ОПК-9) - I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; методами оценки состояния здоровья; основами организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению; современными организационными формами работы и диагностическими возможностями службы - системы охраны материнства и детства. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях. В (ОПК-9) - I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ОПК-9) - II	Общественное здоровье и здравоохранение Клиническая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: методику расчета показателей медицинской статистики, основы применения статистических методов в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения, и деятельности медицинских организаций; особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства. З (ОПК-9) - II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: использовать статистические показатели при оценке состояния здоровья населения, и деятельности медицинских организаций; всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. У (ОПК-9) - II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: методиками расчета показателей медицинской статистики, основами применения статистических методов в медицинских исследованиях, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в офтальмологических учреждениях. В (ОПК-9) - II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ПК - 1** способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено			Зачтено	
Первый этап (уровень) (ПК-1) - I	<p>Офтальмология</p> <p>Диагностика и коррекция рефракционных нарушений</p> <p>Заболевания сетчатки и стекловидного тела</p> <p>Травмы органа зрения и неотложная помощь</p> <p>Офтальмоонкология</p> <p>Офтальмология детская</p> <p>Клиническая практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; особенности организации и объем работы врача офтальмолога амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней. З (ПК-1)- I</p>	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		<p>Уметь: определять у пациента наличие основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; пользоваться библиографическими источниками информации, Интернет-ресурсами; поставить предварительный диагноз — синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни; провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии различных систем органов; анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний. У (ПК-1)- I</p>	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		<p>Владеть: способностью и умением определять у пациента наличие основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; методикой проведения физикального обследования больного и интерпретацией полученных результатов; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов. В (ПК-1)- I</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

Второй этап (уровень) (ПК-1)- II	Офтальмология Лазерная хирургия в офтальмологии Неотложные состояния в офтальмологии Офтальмоонкология Офтальмология детская Клиническая практика Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оптическая когерентная томография в офтальмологии	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; методологию постановки диагноза; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; основы патологии при офтальмологических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов; патогенез офтальмологических заболеваний. В (ПК-1)- II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: определять у пациента наличие основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра; организовать выполнение специальных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз. У (ПК-1)- II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований; правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования. В (ПК-1)- II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ПК - 2** способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи.
СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ПК-2)- I	Офтальмология Заболевания сетчатки и стекловидного тела Травмы органа зрения и неотложная помощь Офтальмоонкология Офтальмология детская Клиническая практика	Знать: возрастные особенности функционирования зрительного анализатора, принципы диагностики и лечения заболеваний глаз. З (ПК-2)- I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: обследовать больных с заболеваниями глаз, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения. У (ПК-2)- I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: обследовать больных с заболеваниями глаз, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения. В (ПК-2)- I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ПК-2)- II	Офтальмология Лазерная хирургия в офтальмологии Травмы органа зрения и неотложная помощь Офтальмоонкология Офтальмология детская Клиническая практика Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: основные клинические проявления заболеваний глаз; методы диагностики и основные подходы к тактике лечения больных с офтальмологической патологией. З (ПК-2)- II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, разработать план подготовки больного к лечению. У (ПК-2)- II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: последовательностью использования методов обследования и лечебных мероприятий; обоснованием выбранной тактики лечебных мероприятий; оценкой адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении, диагностикой и подбором адекватной терапии конкретной офтальмологической патологии. В (ПК-2)- II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)

Структура учебного плана ОПОП ВО (ординатура)	Компетенции															
	Универсальные компетенции					Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2
Б.1 Дисциплины (модули)																
<i>Обязательная часть</i>																
Офтальмология	+		+						+	+	+		+		+	+
Педагогика		+		+	+			+								
Информационные коммуникационные технологии в организационно-управленческой деятельности врача		+			+	+										
Правовые основы деятельности врача		+		+	+	+	+									
Диагностика и коррекция рефракционных Нарушений (оптометрия)	+		+						+	+					+	
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+			+	+				+	+	+	+		
Лазерная хирургия в офтальмологии	+		+			+			+	+	+				+	+
Травмы органа зрения и	+		+						+	+	+				+	+

1.6 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, соответствует требованиям ФГОС ВО.

1.7 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий (аудитории) оборудованы средствами обучения, в том числе мультимедийными.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду организации.

Наименование специально оборудованных помещений для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специально оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения помещений для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения практических занятий, для подгрупповых занятий. Симуляционная аудитория. по адресу: 119021, Москва, ул. Россолимо 11А, Б, Офтальмологическая лаборатория, ауд.1315, Wet-lab	Специализированная мебель, фантомы, симуляционная техника, типовые наборы профессиональных моделей, анатомические препараты в стеклянных банках, тренажеры, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально, набор очковых линз, пробная очковая оправа ,четырёхточечный тест, щелевая лампа, пневмотонометр автокераторефрактометр,негатоскоп диоптрметр, термометр, медицинские весы, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический факоэмульсификатор,

	<p>операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональным стандартом,ножницы склеральные пинцет роговичный, микроиглодержатель, чоппер офтальмологический ножницы для капсулотомии по Ваннасу (TMS103), ножницы конъюнктивальные (TMS302), пинцет шовный с плоской ручкой (TMF532) пинцет роговичный с плоской ручкой (TMF207), пинцет для капсулорексиса с плоской ручкой (TMF127) шпатель офтальмологический (TMT105) пинцет шовный с плоской ручкой (TMF539)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, научной работы индивидуальной работы. Для организации работы ППС. Приемная комиссия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Аудитория для инвалидов и лиц с ОВЗ, по адресу: 119021, Москва, ул. Россолимо 11А, Б, ауд. 512 (читальный зал библиотеки) 5 этаж</p>	<p>Компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, специализированная мебель, наборы учебно-наглядных пособий, дидактический материал, мультимедийный комплекс (мультимедийный проектор, ноутбук с подключением к сети «Интернет», экран), стол для заседаний, стол для заседаний угловой, стул, этажерка книжная, доска фломастерная</p>
<p>Учебные аудитории для проведения лекционных, практических, семинарских занятий(мультимедийный) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, для подгрупповых занятий. По адресу: 119021, Москва, ул. Россолимо 11А, Б ауд 601,602, 603, 604</p>	<p>Демонстрационное оборудование: Компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института, мультимедийный проектор, мультимедийный экран,специализированная мебель,наборы учебно-наглядных пособий, дидактический материал. муляж глазного яблока, зеркальный офтальмоскоп, проектор знаков, тонометр Маклакова, четырехточечный тест</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования типа по адресу: 119021, Москва,ул. Россолимо 11А, Б.</p>	<p>Компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института. Наборы учебно-наглядных пособий, дидактический материал. интраокулярная линза Аппалинз, интраокулярная линза Akreos диафаноскоп Carl Zeiss Jena, портативный дуговой периметр,тонометр Маклакова различного веса, интраокулярная линза 611 HPS,тонометр Гольдмана Opton SL7 интраокулярная линза Alcon LX90оптический роговичный пахиметр (приставка),объектив Opton для зеркальной микроскопии эндотелия роговицы,офтальмодинамомет,тонометр Дашевского,диафаноскоп (Лампа Ланге) Carl Zeiss Jena,очки телескопические для слабовидящих,набор призм для тонометра Гольдмана,Муляж глаза MDS Ophthalmics, цветные диапозитивы. Гособразование СССР. Части I-VII. 1982 год, учебные диапозитивы "Анатомия органа зрения" (серия из 52 кадров) 1959 год , прибор для письма по Брайлю 18-ти строчный, офтальмоскоп электрический Carl Zeiss Jena, офтальмоскоп налобный бинокулярный, разделитель полей зрения бинокулярный микроскоп БМ-51-2</p>
<p>Специально оборудованные</p>	<p>медицинская техника (оборудование), используемое для практической</p>

<p>помещения Института, оснащенные специализированным оборудованием, используемые для организации практической подготовки обучающихся, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, по адресу: 119021, Москва, ул. Россолимо 11А, Б</p>	<p>подготовки обучающихся, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический фактоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональным стандартом.</p>
---	--

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам: «Библиотека аккредитации методического центра аккредитации специалистов», Научная электронная библиотека Российского индекса научного цитирования <https://elibrary.ru>; «Российская офтальмология онлайн» <https://eyeexpress.ru>), ЭБС Издательства «Медиа Сфера» журнал «Вестник офтальмологии» <https://www.mediasphera.ru/journal/vestnik-ofthalmologii>, Национальный журнал «Глаукома» <https://www.glaucomajournal.ru>, Электронный абонемент ЦНМД <https://emll.ru>)

В Институте обеспечена возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде института (<https://edu.niigb.ru>) каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ к современным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Образовательная программа обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

1.7 Язык реализации ОПОП

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее части, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок 2. "Практики", относящийся как к обязательной части программы, так и к ее части, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-офтальмолог».

Структура программы ординатуры

Наименование	Объем (в з.е.)
Блок 1 Дисциплины (модули)	47
Обязательная часть	41
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 2 Практики	70
Обязательная часть	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	3
Обязательная часть	3
Объем программы ординатуры	120

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса по специальности 31.08.59 Офтальмология регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1 Учебный план

В учебном плане по специальности 31.08.59 Офтальмология определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, определены формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план выполняет функцию организации учебного процесса, устанавливает соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой, обеспечивает распределение объема аудиторных часов по учебным дисциплинам и объема часов теоретического обучения по семестрам, регламентирует трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации.

Учебный план прилагается отдельным документом (*Приложение 1*)

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса:

- теоретическое обучение
- экзаменационные сессии
- практики

- государственная итоговая аттестация
- каникулы

Календарный учебный график прилагается отдельным документом (*Приложение 2*)

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В рабочих программах дисциплин (модулей) представлена информация о планируемых результатах обучения по дисциплине, которые представляются в виде знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, применяемых образовательных технологиях, оценочных средствах для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, методические материалы, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины.

В Приложении 3 представлены рабочие программы следующих дисциплин:

- Офтальмология;
- Педагогика;
- Информационные и коммуникационные технологии в организационно-управленческой деятельности врача;
- Правовые основы деятельности врача;
- Диагностика и коррекция рефракционных нарушений (оптометрия);
- Общественное здоровье и здравоохранение;
- Лазерная хирургия в офтальмологии;
- Травмы органа зрения и неотложная помощь;
- Дакриология;
- Заболевания сетчатки и стекловидного тела;
- Нейроофтальмология;
- Офтальмоонкология;
- Офтальмология детская;
- Патология хрусталика и его связочного аппарата;
- Оптическая когерентная томография в офтальмологии;

3.4 Программы практик

Программы практик: Б2.О.01(П) Клиническая практика и Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа в *Приложении 4*.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает: информацию о планируемых результатах обучения при прохождении ГИА, о форме проведения и объеме государственной итоговой аттестации, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, о критериях оценки, о перечне рекомендуемой литературы, информационном и материально-техническом обеспечении.

Программа проведения Государственной итоговой аттестации представлена в *Приложении №5*.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекаются педагогические и научные работники Института, работодатели и (или) их объединения.

Для оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств по всем дисциплинам (модулям) и практикам, которые входят в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), практике включает описание оценочных материалов и проверяемых ими результатов обучения по дисциплине (модулю), практике; описание критериев и шкал оценивания; оценочные материалы, в том числе типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценивания сформированности компетенций на соответствующем этапе в процессе освоения дисциплины (модуля) или прохождения практики.

В качестве нормативно-методического обеспечения системы оценки качества обучения выступают следующие документы, разработанные в Институте:

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры.