

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГЛАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ  
ИМЕНИ М.М. КРАСНОВА»  
(ФГБНУ «НИИГБ им. М.М.Краснова»)

**«ПРИНЯТО»**

Ученым Советом

Протокол № 5

от «03» июня 2024 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор

\_\_\_\_\_ Ю. Юсеф

от «10» июня 2024г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по  
специальности

**31.08.59 Офтальмология**

Код и наименование специальности/направления подготовки

Квалификация (степень выпускника)

**Врач – офтальмолог**

**Форма обучения**

**Очная**

## Блок 1 Дисциплины (модули)

### Обязательная часть

#### Б1.О.01 Офтальмология (1044 ч./29 з.е.)

##### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01 «Офтальмология» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология.

##### 2. Цель и задачи изучения дисциплины.

**Цель изучения дисциплины** состоит в изучении общих закономерностей развития, структуры и функционирования зрительного анализатора в норме и при патологии, а также диагностики, терапии и предупреждения глазных болезней, а также сбора и анализа информации о состоянии здоровья пациента, обучении профессиональному алгоритму решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики заболеваний.

##### Задачи изучения дисциплины:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных причинах возникновения, развития патологических процессов в органе зрения и в придаточном аппарате;
- изучение диагностических методов исследования;
- изучение патологического состояния органа зрения в форме отдельных болезней и состояний и в сочетании с поражением других органов и систем; в принципах их выявления, проведения диагностики, лечения (консервативной терапии) и профилактики;
- внедрение в каждодневную практику врача офтальмолога современных методов диагностики, составление плана лечения пациентов в зависимости от результатов исследования;
- формирование представлений о роли высокотехнологичных методов исследования в современной клинической медицине;
- формирование представлений об общей и специфической профилактике, этиопатогенетическом лечении заболеваний органа зрения и придаточного аппарата;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний органа зрения и придаточного аппарата, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- формирование знаний об иммунологических процессах, протекающих в организме человека при различных патологических состояниях, в том числе и при заболеваниях органа зрения;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

##### 3. Структура дисциплины.

Раздел 1. Нормальная анатомия и функции органа зрения

Раздел 2. Рефракционные нарушения

Раздел 3. Катаракта и глаукома

Раздел 4. Заболевания роговицы

Раздел 5. Заболевания придаточного аппарата

Раздел 6. Заболевания глазного дна

Раздел 7. Новообразования придаточного аппарата

Раздел 8. Травмы органа зрения

Раздел 9. Врожденная патология органа зрения

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5).
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1).
- способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (МК-2).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных единиц: всего 1044 часов из них 632 аудиторных часа и 263,2 часов самостоятельной работы ординаторов, 144 часа - контроль. Из 632 аудиторных – 16 лекционных часов и 620,8 час практических занятий.

#### **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: экзамен в 1, 2, 3 и 4 семестре.

### **Б1.О.02 Педагогика (36 ч./1 з.е.)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.02 Педагогика относится к обязательной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология.

#### **2. Цели и задачи изучения дисциплины.**

**Целью освоения дисциплины** является формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у ординаторов готовности организовать профессиональную деятельность на базе педагогических и психолого-педагогических основ профессионального развития;
- становление готовности образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки обучающего занятия с учетом индивидуализации и

дифференциации образовательного процесса;

– овладение опытом инновационной педагогической деятельности и самообразования субъекта педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе.

### **3. Структура дисциплины.**

1. Введение в педагогическую деятельность
2. Общие основы педагогики
3. Теория обучения

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения программы обучения, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);
- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу: всего 36 часа из них 18 аудиторные часы и 17,8 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 18 аудиторных – 8 лекционных часов и 10 часов практических занятий.

### **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт в 1 семестре.

## **Б1.О.03 Информационные коммуникационные технологии в здравоохранении (72 ч./1 з.е.)**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.03 Информационные коммуникационные технологии в здравоохранении относится к обязательной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология.

### **2. Цели и задачи изучения дисциплины.**

**Целью освоения дисциплины (модуля)** является получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, а также подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- Формирование системы знаний в области Электронного здравоохранения и создания Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ);
- Формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача и требованиях к защите персонифицированной информации;
- Формирование навыков, необходимых врачу для ведения медицинской документации в электронном виде;

- Освоение специальных компьютерных приложений, информационных источников и сред для решения задач медицины и здравоохранения, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;
- Изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, систем поддержки принятия клинических и управленческих решений в здравоохранении, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;
- Формирование навыков критического анализа научной медицинской литературы и официальных статистических обзоров с позиций доказательной медицины.

### **3. Структура дисциплины.**

1. Электронное здравоохранение
2. Системы поддержки принятия решений в здравоохранении
3. Доказательная медицина
4. Медицинские информационные системы медицинских организаций

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения программы обучения, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-2);
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);
- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу: всего 36 часов из них 26 аудиторские часы и 9,8 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 26 аудиторских – 8 лекционных часов и 18 часов практических занятий.

### **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт в 1 семестре.

## **Б1.О.04 Правовые основы деятельности врача (36 ч./1з.е.)**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.04 «Правовые основы деятельности врача» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология.

### **2. Цель и задачи изучения дисциплины.**

**Целью освоения дисциплины** является формирование правовой основы деятельности врача, а также знаний и умений для работы в сфере здравоохранения в правовом государстве.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- Организация и управление деятельностью медицинской организацией и ее структурными подразделениями;
- Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- Получение навыков ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- Обучение правовому регулированию охраны здоровья человека.

### **3. Структура дисциплины.**

1. Понятие и система правового регулирования медицинской деятельности
2. Правовые основы организации здравоохранения
3. Правовое регулирование оказания платных медицинских услуг
4. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья
5. Особенности правового статуса медицинских работников
6. Особенности правового регулирования оказания офтальмологической помощи
7. Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи
8. Особенности привлечения субъектов здравоохранения к юридической ответственности

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения программы обучения, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-2);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);
- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);
- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы: всего 72 часа из них 30 аудиторные часы и 41,8 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 30 аудиторных – 12 лекционных часов и 18 часов практических занятий.

### **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт в 4 семестре.

**Б1.О.05 Диагностика и коррекция рефракционных нарушений (72 ч./2з.е.)**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.05 «Диагностика и коррекция рефракционных нарушений» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология.

### **2. Цель и задачи изучения дисциплины.**

**Цель** освоения дисциплины состоит в получении систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики различных патологий роговицы при работе врачами-офтальмологами.

**Задачи** изучения дисциплины состоят в изучении современных методов лечения патологии роговицы и приобретении новых знаний по наиболее актуальным проблемам патологии роговицы, касающихся также вопросов эктазированных состояний роговицы.

### **4. Структура дисциплины.**

1. Анатомия, физиология, заживление роговицы
2. Анатомия и физиология увеального тракта.  
Врожденные аномалии сосудистой оболочки.
3. Дистрофии роговицы
4. Кератоконус

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы: всего 72 часа из них 16 аудиторные часы и 55,8 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 16 аудиторных – 8 лекционных часов и 8 часов практических занятий.

### **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт в 1 семестре.

## **Б1.О.06 Общественное здоровье и здравоохранение (72ч./2з.е.)**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.06 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части Блока 1 дисциплины, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология.

## **2. Цель и задачи изучения дисциплины.**

**Целью освоения дисциплины** является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;
- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам.

### **3. Структура дисциплины.**

1. Медицинская статистика
2. Медицинская демография
3. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука и предмет преподавания Здоровье населения. Социальная обусловленность общественного здоровья. Формирование здорового образа жизни.
4. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Роль государства в системе охраны здоровья граждан
5. Качество медицинской помощи.
6. Основы управления здравоохранением

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);
- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7).
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы: всего 72 часа из них 16 аудиторные часы и 55,8 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 16 аудиторных – 8 лекционных часов и 8 часов семинарских занятий.

#### **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт в 3 семестре.

### **Б1.О.07 Лазерная хирургия в офтальмологии (72 ч./2 з.е.)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.07 «Офтальмология хирургическая» относится к обязательной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология.

#### **2. Цель и задачи изучения дисциплины.**

**Цель изучения дисциплины** состоит в изучении офтальмопатологии требующей хирургического вмешательства.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение диагностических методов исследования при хирургической патологии органа зрения;
- изучение показаний и противопоказаний к проведению хирургического лечения заболеваний глаз;
- формирование представлений о роли высокотехнологичных методов хирургического лечения в современной клинической практике;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

#### **3. Структура дисциплины.**

1. Лазерная микрохирургия в области иридохрусталиковой диафрагмы и стекловидного тела
2. Лазерная микрохирургия глаукомы
3. Лазерные методы лечения при макулярной патологии
4. Лазерные методы лечения при периферических дегенерациях и отслойке сетчатки
5. Лазерная микрохирургия в области иридохрусталиковой диафрагмы и стекловидного тела
6. Лазерная микрохирургия глаукомы

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);

- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6).

- способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1).

- способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-2).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы: всего 72 часа из них 44 аудиторных часа и 27,8 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 44 аудиторных – 8 лекционных часов и 36 часов практических занятий.

#### **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт в 3 семестре.

### **Б1.О.08 Травмы органа зрения и неотложная помощь (72 ч./2 з.е.)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.08 Неотложные состояния в офтальмологии относится к обязательной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология.

#### **2. Цель и задачи изучения дисциплины.**

**Цель освоения дисциплины** состоит в повышении уровня знаний ординаторов по

травматическим повреждениям органа зрения с учетом современных достижений науки и передового опыта обследования и лечения больных, сокращения числа случаев необратимой слепоты при данной патологии.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у ординаторов основ клинического мышления на основе анализа причинно-следственных связей, характера и структуры межорганых и межсистемных отношений в организме в понимании вопросов травматического повреждения органа зрения;
- овладение ординаторами необходимым уровнем знаний по травмам органа зрения необходимым для своевременной диагностики и определения правильной тактики ведения таких пациентов; дать четкие представления о тактике ведения больных с использованием современных методов фармакотерапии и хирургических методов лечения;
- приобрести достаточный объем практических навыков и умений; овладеть лечебно-диагностическими вопросами, представлениями о показаниях для консервативного и хирургического лечения.

### **3. Структура дисциплины.**

1. Повреждения придаточного аппарата глазного яблока
2. Контузии глазного яблока
3. Непроницающие ранения глаз
4. Проникающие ранения глаз
5. Осложнения проникающих ранений глаз
6. Ожоги глаза

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);
- способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-2);

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы: всего 72 часа из них 20 аудиторские часы и 51,8 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 20 аудиторских – 8 лекционных часов и 12 часов практических занятий.

### **6. Формы контроля.**

Зачет в 2 семестре.

## **Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б1.В.01 Дакриология (72 ч./2 з.е.)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.01 «Дакриология» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология.

#### **2. Цель и задачи изучения дисциплины.**

**Цель освоения дисциплины** является формирование у обучающихся знаний, умений и практических навыков для оказания помощи пациентам с патологией слезопroduцирующего и слезоотводящего аппарата.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

Сформировать знания:

- об анатомо-физиологических особенностях, этиологии, патогенезе, клинической картине заболеваний слезопroduцирующего и слезоотводящего аппарата,
- о современных методах диагностики заболеваний слезопroduцирующего и слезоотводящего аппарата.

Сформировать умения:

- верификации диагноза заболеваний слезопroduцирующего и слезоотводящего аппарата;
- применять методы диагностики, консервативное и хирургическое лечение заболеваний, связанных с нарушением слезопroduкции и слезоотведения.

Сформировать навыки:

- проведения обследования больных, ведения медицинской документации, проведения диагностических процедур, интерпретации полученных данных.
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов.
- Оценивать анатомо-функциональное состояние слезопroduцирующей и слезоотводящей системы.
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями слезопroduцирующей системы и слезоотводящего аппарата.
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями слезопroduцирующего и слезоотводящего аппарата в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов.
- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями слезопroduцирующего и слезоотводящего аппарата.
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями слезопroduцирующего и слезоотводящего аппарата.

### **3. Структура дисциплины.**

1. Диагностические подходы в дакриологии
2. Патология слезопродукции
3. Патология слезоотведения

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);
- способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-2);

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы: всего 72 часа из них 44 аудиторных часа и 27,8 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 44 аудиторных – 8 лекционных часов и 36 часов практических занятий.

### **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт в 4 семестре.

## **Элективные дисциплины (модули)**

### **Б1.В.ДЭ.01.01 Заболевания сетчатки и стекловидного тела (72ч./2з.е.)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.01 «Заболевания сетчатки и стекловидного тела» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений раздела Элективные дисциплины (Модули) Блока 1 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология.

#### **2. Цель и задачи изучения дисциплины.**

**Цель освоения дисциплины** состоит в повышении уровня знаний врачей по патологии сетчатки с учетом современных достижений науки и передового опыта обследования и лечения больных с поражением сетчатки, сокращения числа случаев необратимой слепоты при этом заболевании.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у ординаторов основ клинического мышления на основе анализа причинно-следственных связей, характера и структуры межорганных и межсистемных отношений в организме на основе современных методов исследования сетчатки;
- овладение ординаторами необходимым уровнем знаний по ретинальной патологии необходимым для своевременной диагностики и определения правильной тактики ведения таких пациентов; дать четкие представления о тактике ведения больных с

- использованием современных методов фармакотерапии, лазерного лечения и хирургии сетчатки;
- приобрести достаточный объем практических навыков и умений; овладеть лечебно-диагностическими вопросами, представлениями о показаниях для консервативного, лазерного и хирургического лечения.

### **3. Структура дисциплины.**

1. Изменения сетчатки при общих заболеваниях
2. Дегенеративные заболевания сетчатки
3. Стекловидное тело и его изменения

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1).
- способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-2);

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы: всего 72 часа из них 40 аудиторных часа и 31,8 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 40 аудиторных – 4 лекционных часа и 36 часов практических занятий.

### **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт в 2 семестре.

## **Б1.В.ДЭ.01.02 «Нейроофтальмология» (72ч./2з.е.)**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДЭ.01.02 «Нейроофтальмология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений раздела Элективные дисциплины (Модули) Блока 1 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология.

### **2. Цель и задачи изучения дисциплины.**

**Цель освоения дисциплины** состоит в формировании у обучающихся знаний, умений и практических навыков для оказания нейроофтальмологической помощи пациентам.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать знания об основах семиотики нейроофтальмологических заболеваний, о современных методах диагностики нейроофтальмологических заболеваний, о современных методах лечения пациентов с нейроофтальмологическими заболеваниями. Нейропатии зрительного нерва сосудистого генеза, токсические, алиментарные, травматические, наследственные оптические нейропатии. Неврит зрительного нерва. Компрессионные оптические нейропатии: друзы ДЗН, эндокринная

нейроофтальмопатия, опухоли зрительного нерва, при патологии орбиты. Селлярные и супраселлярные поражения зрительного нерва и хиазмы. Нейроофтальмологическая симптоматика объемных образований среднего мозга, пинеальной области, моста. Доброкачественная внутричерепная гипертензия, застойный диск зрительного нерва.

- сформировать умения верификации диагноза заболеваний, относящихся к нейроофтальмологической патологии, проводить дифференциальную диагностику нейроофтальмологических заболеваний, выбора оптимального метода лечения в соответствии с установленным диагнозом. Методы исследования: наружный осмотр глаза и его придатков, исследование объема движения глазных яблок, биомикроскопия, офтальмоскопия, офтальмохромоскопия. Оптическая когерентная томография. УЗИ. Аутофлюоресценция. Оптическая когерентная томография. Компьютерная периметрия.

- сформировать навыки проведения обследования больных, ведения медицинской документации, проведения диагностических процедур, интерпретации полученных данных.

-осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов. Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с нейроофтальмологической патологией.

-обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с нейроофтальмологической патологией в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

-интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов

-выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с нейроофтальмологической патологией.

### **3. Структура дисциплины.**

1. Введение в нейроофтальмо-логию.
2. Оптические нейропатии
3. Нейроофтальмологическая симптоматика объемных образований орбиты, головного мозга.
4. Доброкачественная внутричерепная гипертензия.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения (УК-1);

- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1).

- способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-2);

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы: всего 72 часа из них 40 аудиторных часа и 31,8 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 40 аудиторных – 4 лекционных часа и 36 часов практических занятий.

## **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт в 2 семестре.

### **Б1.В.ДЭ.02.01 Офтальмоонкология (72 ч./2 з.е.)**

#### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.01 «Офтальмоонкология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений раздела Элективные дисциплины (Модули) Блока 1 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология.

#### **2. Цель и задачи изучения дисциплины.**

**Цель освоения дисциплины** состоит в повышении уровня знаний ординаторов по офтальмоонкологии с учетом современных достижений науки и передового опыта обследования и лечения онкобольных с поражением органа зрения и придаточного аппарата, и их реабилитации.

##### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся основ клинического мышления на основании анализа причинно-следственных связей, характера и структуры межорганных и межсистемных отношений в организме с позиций онкогенеза и онкологической настороженности;
- овладение ординаторами необходимым уровнем знаний по офтальмоонкологии необходимым для своевременной диагностики и определения правильной тактики ведения таких пациентов; дать четкие представления о координации действий смежных дисциплин в фармакотерапии, лучевой терапии и хирургии онкологической патологии;
- приобрести достаточный объем практических навыков и умений; овладеть лечебно-диагностическими вопросами, представлениями о хирургических методах лечения и показаниях для лучевой терапии офтальмологических больных с онкопатологией; уметь оказать неотложную помощь в офтальмоонкологии, научиться самостоятельно принимать решения в сложных вопросах профессиональной деятельности.

#### **3. Структура дисциплины.**

1. Методы обследования онкологических больных.  
Диагностика онкоофтальмологической патологии.
2. Опухоли кожи век и конъюнктивы, опухоли орбиты
3. Внутриглазные опухоли
4. Метастатическое поражение органа зрения

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);
- способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-2).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы: всего 72 часа из них 52 аудиторных часа и 19,8 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 52 аудиторных – 16 лекционных часов и 36 часов практических занятий.

### **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт в 2 семестре.

## **Б1.В.ДЭ.02.02 Офтальмология детская (72 ч./2 з.е.)**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 «Офтальмология детская» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений раздела Элективные дисциплины (Модули) Блока 1 дисциплины (модули), которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология.

### **2. Цель и задачи изучения дисциплины.**

**Цель освоения дисциплины** состоит в изучении общих закономерностей функционирования зрительного анализатора, а также диагностики, терапии и предупреждения заболеваний глаз у детей.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение методов диагностики офтальмологических заболеваний у детей различных возрастных групп;
- изучение методов профилактики заболеваний зрительного анализатора у детей;
- изучение состояния органа зрения на фоне отдельных заболеваний глаз у детей;
- внедрение в каждодневную практику врача офтальмолога современных методов диагностики, составление плана лечения пациентов детского и подросткового возраста в зависимости от результатов исследования;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рациональных действий врача.

### **3. Структура дисциплины.**

1. Анатомо-физиологические особенности зрительной системы у новорожденных
2. Врожденные и перинатальные заболевания органа зрения
3. Ретинопатия недоношенных
4. Атрофия зрительных нервов

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);
- способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-2).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы: всего 72 часа из них 52 аудиторных часа и 19,8 часов самостоятельной работы ординаторов. Из 52 аудиторных – 16 лекционных часов и 36 часов практических занятий.

#### **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт в 2 семестре.

### **ФТД Факультативные дисциплины**

#### **ФТД.01 Патология хрусталика и его связочного аппарата (72 ч./2 з.е.)**

##### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина ФТД.01 «Патология хрусталика и его связочного аппарата» относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология.

##### **2. Цель и задачи изучения дисциплины.**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и практических навыков для оказания нейроофтальмологической помощи пациентам.

##### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать **знания** об основах семиотики нейроофтальмологических заболеваний, о современных методах диагностики нейроофтальмологических заболеваний, о современных методах лечения пациентов с нейроофтальмологическими заболеваниями. Нейропатии зрительного нерва сосудистого генеза, токсические, алиментарные, травматические, наследственные оптические нейропатии. Неврит зрительного нерва. Компрессионные оптические нейропатии: друзы ДЗН, эндокринная нейроофтальмопатия, опухоли зрительного нерва, при патологии орбиты. Селлярные и супраселлярные поражения зрительного нерва и хиазмы. Нейроофтальмологическая симптоматика объемных образований среднего мозга, пинеальной области, моста. Дорзальная внутричерепная гипертензия, застойный диск зрительного нерва.

- сформировать **умения** верификации диагноза заболеваний, относящихся к нейроофтальмологической патологии, проводить дифференциальную диагностику нейроофтальмологических заболеваний, выбора оптимального метода лечения в соответствии с установленным диагнозом. Методы исследования: наружный осмотр глаза и его придатков, исследование объема движения глазных яблок, биомикроскопия, офтальмоскопия, офтальмохромоскопия. Оптическая когерентная томография. УЗИ. Аутофлюоресценция. Оптическая когерентная томография. Компьютерная периметрия.

- сформировать **навыки** проведения обследования больных, ведения медицинской документации, проведения диагностических процедур, интерпретации полученных данных.

### **3. Структура дисциплины.**

1. Аномалии развития хрусталика
2. Приобретенные патологические изменения хрусталика.
3. Слабость связочного аппарата.
4. Аномалии развития хрусталика

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1).

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц: всего 72 часа из них 40 аудиторных часов и 31,8 часа самостоятельной работы ординаторов. Из 40 аудиторных – 4 лекционных часов и 36 часов практических занятий.

### **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт в 1 семестре.

## **ФТД.02 Оптическая когерентная томография в офтальмологии (72 ч./2 з.е.)**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина ФТД.02 «Оптическая когерентная томография в офтальмологии» относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины, которые изучают в программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология.

### **2. Цель и задачи изучения дисциплины.**

**Цель освоения дисциплины** состоит в повышении уровня знаний ординаторов по современному методу диагностики – оптической когерентной томографии (ОКТ), для оптимизации методов лечения патологии глаз.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у ординаторов основ клинического мышления на основании анализа причинно-следственных связей, характера и структуры межорганных и межсистемных отношений в организме с позиций врача исследователя, использующего оптическую когерентную томографию в диагностике патологии глазного яблока;
- овладение ординаторами необходимым уровнем знаний по ОКТ, необходимым для своевременной диагностики, определения правильной тактики ведения и динамического наблюдения за офтальмологическими больными;
- приобретение достаточного объема практических навыков и умений по ОКТ в офтальмологии.

### **3. Структура дисциплины.**

1. Анатомия и физиология органа зрения. Физические основы метода ОКТ.
2. ОКТ в диагностике заболеваний глаз.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен обладать следующими компетенциями:

- способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1).

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц: всего 72 часа из них 40 аудиторных часов и 31,8 часа самостоятельной работы ординаторов. Из 40 аудиторных – 4 лекционных часов и 36 часов практических занятий.

#### **6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация: зачёт в 1 семестре.