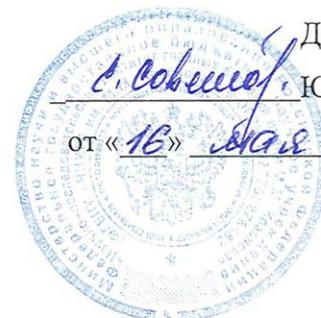


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГЛАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ  
ИМЕНИ М.М. КРАСНОВА»  
(ФГБНУ «НИИГБ им. М.М.Краснова»)

«ПРИНЯТО»

Ученым Советом  
Протокол № 4  
от «15» мая 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор  
Ю. Юсеф  
от «16» мая 2023г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)  
Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по  
специальности**

Код и направление подготовки/специальности

**31.08.59 Офтальмология**

Квалификация (степень выпускника)

**Врач – офтальмолог**

Форма обучения

**Очная**

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>
1.1	Цель и задачи программы ординатуры
1.2	Объем программы ординатуры
1.3	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП
1.4	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
1.5	Планируемые результаты освоения программы ординатуры
1.6	Кадровое обеспечение программы
1.7	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы
1.8	Язык реализации ОПОП
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ</b>
<b>3.</b>	<b>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ основной профессиональной образовательной программы</b>
3.1	Учебный план
3.2	Календарный учебный график
3.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)
3.4	Программы практик
3.5	Программа государственной итоговой аттестации
<b>4.</b>	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1.1 Цель и задачи программы ординатуры**

**Цель (миссия) ОПОП ВО** по специальности 31.08.59 Офтальмология: подготовка квалифицированного врача-офтальмолога, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

### **Задачи программы ординатуры 31.08.59 Офтальмология:**

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить врача-специалиста по офтальмологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## **1.2 Объем программы ординатуры**

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Срок получения образования по программе ординатуры, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

## **1.3 Требования к уровню подготовки необходимому для освоения ОПОП**

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и (или) высшее фармацевтическое образование.

## **1.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

**Область профессиональной деятельности ординаторов**, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания

высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объекты профессиональной деятельности.** Объектами профессиональной деятельности ординаторов, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Типы профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

#### **Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

##### **Медицинский тип деятельности:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- проведение медицинской экспертизы;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
- организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

##### **Научно-исследовательский тип деятельности:**

- использование баз данных и научной литературы при осуществлении своей деятельности.

##### **Организационно-управленческий тип деятельности:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их

- структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Педагогический тип деятельности:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### **1.5 Планируемые результаты освоения программы ординатуры**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1)
- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны

здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8).
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);
- способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-2);

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

*Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК - 1* способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

### СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (УК-1) - I	Офтальмология Патология роговицы Заболевания сетчатки и стекловидного тела Травмы органа зрения и неотложная помощь Офтальмоонкология Офтальмология детская Клиническая практика	Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; достижения в области медицины и фармации 3 (УК-1)- I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию. У (УК-1)- I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. В (УК-1)- I	Отсутствия навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (УК-1) -II	Офтальмология Общественное здоровье и здравоохранение Лазерная хирургия в офтальмологии Травмы органа зрения и неотложная помощь Офтальмоонкология Офтальмология детская Клиническая практика Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику 3 (УК-1)- II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. У (УК-1)- II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. В (УК-1)- II	Отсутствия навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК - 2 способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.  
 СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ  
 ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (УК-2) - I	Педагогика Клиническая практика	Знать: этапы жизненного цикла проекта, этапы разработки проекта. З (УК-2) - I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы и основные направления работ У (УК-2) - I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками разработки и осуществления проекта на всех этапах реализации в избранной профессиональной сфере. В (УК-2) - I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (УК-2) - II	Общественное здоровье и здравоохранение Клиническая практика Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: методы разработки и управления проектами. З (УК-2) - II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. У (УК-2) - II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: методами оценки эффективности проекта, а так же потребности в ресурсах и эффективности проекта. В (УК-2) - II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК - 3 способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

### СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (УК-3) - I	Офтальмология Заболевания сетчатки и стекловидного тела Травмы органа зрения и неотложная помощь Офтальмоонкология Офтальмология детская Клиническая практика	Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. З (УК-3)- I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. У (УК-3) - I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления. В (УК-3) - I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (УК-3) - II	Офтальмология Общественное здоровье и здравоохранение Лазерная хирургия в офтальмологии Травмы органов зрения и неотложная помощь Офтальмоонкология Офтальмология детская Клиническая практика Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. З (УК-3) - II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. У (УК-3) - II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: знаниями организационной структуры, управленческой деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений. В (УК-3) - II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК - 4 способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

### СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (УК-4) - I	Педагогика Клиническая практика	Знать: основы законодательства по охране здоровья населения, основы профилактической медицины в РФ, структуру здравоохранения. З (УК-4)- I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях У (УК-4) - I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления В (УК-4) - I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (УК-4) - II	Клиническая практика Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. З (УК-4) - II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: применять знания об организационной структуре здравоохранения, управленческой деятельности медицинских организаций. У (УК-4) - II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп. В (УК-4) - II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: УК - 5 способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (УК-5) - I	Педагогика Клиническая практика	Знать: основы законодательства по охране здоровья населения, основы профилактической медицины в РФ, структуру здравоохранения. З (УК-5)- I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. У (УК-5) - I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: информацией об основных характеристиках коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. В (УК-5) - I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (УК-5) - II	Клиническая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения З (УК-5) - II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: использовать знания об организационной структуре здравоохранения, управленческой деятельности медицинских организаций. У (УК-5) - II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп. В (УК-5) - II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОПК - 1** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

### СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ОПК-1) - I	Информационные и коммуникационные технологии в организационно-управленческой деятельности врача Клиническая практика	Знать: основные направления использования современных информационных технологий в работе врача. З (ОПК-1) - I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации. У (ОПК-1) - I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет. В (ОПК-1) - I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ОПК-1) - II	Лазерная хирургия в офтальмологии Клиническая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии. З (ОПК-1) - II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: структурировать и формализовать медицинскую информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. У (ОПК-1) - II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений и управленческих решений. В (ОПК-1) - II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОПК - 2** Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

### СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ОПК-2) - I	Клиническая практика	Знать: основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-офтальмолога. З (ОПК-2) - I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: организовать работу специализированного кабинета поликлиники врача-офтальмолога и профильного стационарного отделения. У (ОПК-2) - I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками организации работы специализированного кабинета врача-офтальмолога и профильного стационарного отделения с учетом нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ. В (ОПК-2) - I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ОПК-2) - II	Общественное здоровье и здравоохранение Клиническая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-офтальмолога. З (ОПК-2) - II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: организовать работу врача-офтальмолога в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. У (ОПК-2) - II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками организации работы врача-офтальмолога с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ. В (ОПК-2) - II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОПК - 3** Способен осуществлять педагогическую деятельность.

### СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ОПК-3) - I	Педагогика Клиническая практика	Знать: цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания; методологические основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. З (ОПК-3) - I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: определять цель и задачи педагогического процесса; отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания; разрабатывать программы обучения. У (ОПК-3) - I	Не умеет	Частично своеобразие	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками планирования, содержания обучения и воспитания; навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. В (ОПК-3) - I	Отсутствуют навыки	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ОПК-3) - II	Клиническая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания, современные достижения медицинской науки и практики; методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. З (ОПК-3) - II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: выбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания; осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной литературой; использовать в работе нормативные и законодательные акты, регламентирующие охрану здоровья населения; работать на персональной вычислительной технике; пользоваться оргтехникой и современными средствами связи; собирать, обрабатывать, хранить, осуществлять поиск и использовать информацию. У (ОПК-3) - II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками планирования, содержания обучения и воспитания специалистов-медиков среднего и высшего звена; методиками выявления профессиональной подготовки специалистов; технологиями, формами, методами и средствами обучения и воспитания студентов и медицинских работников на основе системы менеджмента качества; навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. В (ОПК-3) - II	Отсутствуют навыки	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОПК - 4** Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

### СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ОПК-4) - I	Офтальмология Патология роговицы Клиническая практика	Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней. З (ОПК-4) - I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: определять у пациента наличие основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; пользоваться библиографическими источниками информации, Интернет ресурсами; поставить предварительный диагноз — синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни; провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить его на лабораторно -инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии различных систем органов; анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний. У (ОПК-4) - I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: способностью и умением определять у пациента наличие основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; методикой проведения физикального обследования больного и интерпретацией полученных результатов; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов. В (ОПК-4) - I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

Второй этап (уровень) (ОПК-4) - II	Офтальмология Травмы органа зрения и неотложная помощь Клиническая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; методологию постановки диагноза; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; основы патологии при офтальмологических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов; патогенез офтальмологических заболеваний. З (ОПК-4) - II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: определять у пациента наличие основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра; организовать выполнение специальных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз. У (ОПК-4) - II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований; правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования. В (ОПК-4) - II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОПК - 5** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

### СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ОПК-5) - I	Офтальмология Клиническая практика	Знать: возрастные особенности функционирования зрительного анализатора, принципы диагностики и лечения заболеваний глаз. З (ОПК-5) - I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: обследовать больных с заболеваниями глаз, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения. У (ОПК-5) - I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию специализированной помощи больным с офтальмопатологией, а также первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на основе стандартов оказания медицинской помощи. В (ОПК-5) - I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ОПК-5) - II	Офтальмология Лазерная хирургия в офтальмологии Травмы органа зрения и неотложная помощь Клиническая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: основные клинические проявления заболеваний глаз; методы диагностики и основные подходы к тактике лечения больных с офтальмологической патологией. З (ОПК-5) - II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на диспансерное наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, разработать план подготовки больного к лечению. У (ОПК-5) - II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: последовательностью использования методов обследования и лечебных мероприятий; обоснованием выбранной тактики лечебных мероприятий; оценкой адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении, диагностикой и подбором адекватной терапии конкретной офтальмологической патологии. В (ОПК-5) - II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОПК - 6** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

### СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ОПК-6) - I	Офтальмология Клиническая практика	Знать: воздействия природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; основные группы препаратов, применяемых для лекарственной терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; принципы действия лекарственных и немедикаментозных средств, показания и противопоказания к их назначению в конкретной клинической ситуации. З (ОПК-6) - I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: выбрать приоритетные природные лечебные факторы, лекарственную немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; применять природные лечебные факторы для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; использовать природные, немедикаментозные, реабилитационные подходы в комплексном лечении офтальмологических заболеваний. У (ОПК-6) - I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками применения лекарственных препаратов в санаторно-курортных условиях у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов; методами лекарственной немедикаментозной терапии у больных, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. В (ОПК-6) - I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ОПК-6) - II	Офтальмология Общественное здоровье и здравоохранение Лазерная хирургия в офтальмологии Травмы органа зрения и неотложная помощь Клиническая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; основные методы немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. З (ОПК-6) - II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания

		<p>Уметь: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; разработать схему немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p> <p>У (ОПК-6) - II</p>	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		<p>Владеть: навыками немедикаментозной терапии и другими методами коррекции офтальмологических заболеваний у пациентов; методами разработки тактики лечения и реабилитации больных с офтальмологической патологией. В (ОПК-6) - II</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОПК - 7** Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

### СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ОПК-7) - I	Клиническая практика	Знать: права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы. З (ОПК-7) - I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: составлять документацию для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения. У (ОПК-7) - I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками экспертизы трудоспособности пациентов с различными заболеваниями. В (ОПК-7) - I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ОПК-7) - II	Общественное здоровье и здравоохранение Клиническая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы. З (ОПК-7) - II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам. У (ОПК-7) - II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: составлением учетной и отчетной документации по установленным формам. В (ОПК-7) - II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОПК - 8** Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

### СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ОПК-8) - I	Офтальмология Клиническая практика	Знать: гигиенические основы здорового образа жизни и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения разных возрастных групп. З (ОПК-8) - I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. У (ОПК-8) - I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний глаз и формирования здорового образа жизни. В (ОПК-8) - I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ОПК-8) - II	Офтальмология Общественное здоровье и здравоохранение Клиническая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: методы обучения пациентов различных возрастных групп санитарно-гигиеническим правилам; особенностям образа жизни с учетом имеющейся офтальмологической патологии, формирования навыков здорового образа жизни. З (ОПК-8) - II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: проводить мероприятия по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска в условиях поликлиники и стационара. У (ОПК-8) - II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками составления образовательных программ, проведения тематических школ для больных с целью профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни. В (ОПК-8) - II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ОПК - 9** Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ОПК-9) - I	Клиническая практика	Знать: основы социально-гигиенического мониторинга в РФ; основные показатели здоровья населения; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности службы - системы охраны материнства и детства; основы законодательства РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений, экспертизу трудоспособности. З (ОПК-9) - I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды; использовать данные системы социально-гигиенического мониторинга для оценки качества объектов окружающей среды и их возможного влияния на состояние здоровья населения; анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. У (ОПК-9) - I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; методами оценки состояния здоровья; основами организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению; современными организационными формами работы и диагностическими возможностями службы - системы охраны материнства и детства. методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях. В (ОПК-9) - I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ОПК-9) - II	Общественное здоровье и здравоохранение Клиническая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: методику расчета показателей медицинской статистики, основы применения статистических методов в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения, и деятельности медицинских организаций; особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений и экспертизу трудоспособности в контексте текущего законодательства. З (ОПК-9) - II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: использовать статистические показатели при оценке состояния здоровья населения, и деятельности медицинских организаций; всесторонне анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. У (ОПК-9) - II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: методиками расчета показателей медицинской статистики, основами применения статистических методов в медицинских исследованиях, методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в офтальмологических учреждениях. В (ОПК-9) - II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ПК - 1** способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

### СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено			Зачтено	
Первый этап (уровень) (ПК-1) - I	Офтальмология Патология роговицы Заболевания сетчатки и стекловидного тела Травмы органа зрения и неотложная помощь Офтальмоонкология Офтальмология детская Клиническая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; особенности организации и объем работы врача офтальмолога амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний. Международную классификацию болезней. З (ПК-1)- I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: определять у пациента наличие основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; пользоваться библиографическими источниками информации, Интернет-ресурсами; поставить предварительный диагноз — синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни; провести физикальное обследование пациента различного возраста, направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии различных систем органов; анализировать клинические симптомы для выявления наиболее распространенных заболеваний. У (ПК-1)- I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: способностью и умением определять у пациента наличие основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; методикой проведения физикального обследования больного и интерпретацией полученных результатов; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического и параклинического обследования пациентов. В (ПК-1)- I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

Второй этап (уровень) (ПК-1)- II	Офтальмология Лазерная хирургия в офтальмологии Неотложные состояния в офтальмологии Офтальмоонкология Офтальмология детская Клиническая практика Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Оптическая когерентная томография в офтальмологии	Знать: общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; методологию постановки диагноза; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний; основы патологии при офтальмологических болезнях, патофизиологию функциональных систем и органов; патогенез офтальмологических заболеваний. В (ПК-1)- II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: определять у пациента наличие основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра; организовать выполнение специальных методов исследования и уметь интерпретировать их результаты; проводить дифференциальный диагноз. У (ПК-1)- II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований; правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом развернутого клинического диагноза; навыками определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий; оценки полученных результатов инструментальных и лабораторных методов обследования. В (ПК-1)- II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: **ПК - 2** способен к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи.  
**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующий данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
			Не зачтено		Зачтено		
Первый этап (уровень) (ПК-2)- I	Офтальмология Заболевания сетчатки и стекловидного тела Травмы органа зрения и неотложная помощь Офтальмоонкология Офтальмология детская Клиническая практика	Знать: возрастные особенности функционирования зрительного анализатора, принципы диагностики и лечения заболеваний глаз. З (ПК-2)- I	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: обследовать больных с заболеваниями глаз, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения. У (ПК-2)- I	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: обследовать больных с заболеваниями глаз, формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования и лечения. В (ПК-2)- I	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков
Второй этап (уровень) (ПК-2)- II	Офтальмология Лазерная хирургия в офтальмологии Травмы органа зрения и неотложная помощь Офтальмоонкология Офтальмология детская Клиническая практика Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: основные клинические проявления заболеваний глаз; методы диагностики и основные подходы к тактике лечения больных с офтальмологической патологией. З (ПК-2)- II	Не знает	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания
		Уметь: определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на «Д» наблюдение); обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, разработать план подготовки больного к лечению. У (ПК-2)- II	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет умения	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированное умение
		Владеть: последовательностью использования методов обследования и лечебных мероприятий; обоснованием выбранной тактики лечебных мероприятий; оценкой адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении, диагностикой и подбором адекватной терапии конкретной офтальмологической патологии. В (ПК-2)- II	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков

**Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей основной профессиональной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)**

Структура учебного плана ОПОП ВО (ординатура)	Компетенции															
	Универсальные компетенции					Общепрофессиональные компетенции									Профессиональные компетенции	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2
<b>Б.1 Дисциплины (модули)</b>																
<i>Обязательная часть</i>																
Офтальмология	+		+						+	+	+		+		+	+
Педагогика		+		+	+			+								
Информационные коммуникационные технологии в организационно-управленческой деятельности врача		+			+	+										
Правовые основы деятельности врача		+		+	+	+	+									
Патология роговицы	+		+						+	+					+	
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+			+	+				+	+	+	+		
Лазерная хирургия в офтальмологии	+		+			+			+	+	+				+	+
Травмы органа зрения и неотложная помощь	+		+						+	+	+				+	+





## 1.6 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, соответствует требованиям ФГОС ВО.

## 1.7 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам.

Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий (аудитории) оборудованы средствами обучения, в том числе мультимедийными.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду организации.

<b>Наименование специально оборудованных помещений для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специально оборудованных мультимедийными и иными средствами обучения помещений для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы</b>
Учебная аудитория для проведения практических занятий, для подгрупповых занятий. Симуляционная аудитория. по адресу: 119021, Москва, ул. Россолимо 11А, Б, ауд. 615, 618	Специализированная мебель. Фантомы, симуляционная техника, типовые наборы профессиональных моделей, анатомические препараты в стеклянных банках, тренажеры, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.
Помещение для самостоятельной работы, научной работы индивидуальной работы. Для организации работы ППС. Приемная комиссия для инвалидов и лиц с	Компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института, Мультимедийный проектор, мультимедийный экран. Специализированная мебель. Наборы учебно-наглядных пособий, дидактический материал.

ограниченными возможностями здоровья. Аудитория для инвалидов и лиц с ОВЗ, по адресу: 119021, Москва, ул. Россолимо 11А, Б, ауд. 512 (читальный зал библиотеки) 5 этаж	
Учебные аудитории для проведения лекционных, практических, семинарских занятий(мультимедийный) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, для подгрупповых занятий.по адресу: 119021, Москва,ул. Россолимо 11А, Б. ауд. 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608	Демонстрационное оборудование: Компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института, Мультимедийный проектор, мультимедийный экран. Специализированная мебель.Наборы учебно-наглядных пособий, дидактический материал.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования типа по адресу: 119021, Москва,ул. Россолимо 11А, Б. ауд. 611	Компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института. Наборы учебно-наглядных пособий, дидактический материал.
Специально оборудованные помещения Института, оснащенные специализированным оборудованием, используемые для организации практической подготовки обучающихся, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами,по адресу: 119021, Москва,ул. Россолимо 11А, Б	Медицинская техника (оборудование), используемое для практической подготовки обучающихся. Облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, набор пробных очковых линз и призм, периметр поля зрения, прибор для измерения внутриглазного давления, расходные материалы.

Образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам: «Библиотека аккредитации методического центра аккредитации специалистов» <https://library.mededtech.ru>, Научная электронная библиотека Российского индекса научного цитирования <https://elibrary.ru>; «Российская офтальмология онлайн» <https://eyeexpress.ru> ), ЭБС Издательства «Медиа Сфера» журнал «Вестник офтальмологии» <https://www.mediasphera.ru/journal/vestnik-oftalmologii>, Национальный журнал «Глаукома» <https://www.glaucomajournal.ru>, Электронный абонемент ЦНМД <https://emll.ru>)

В университете обеспечена возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде университета (<https://edu.niigb.ru>) каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ к современным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Образовательная программа обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

### 1.7 Язык реализации ОПОП

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке.

## 2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее части, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок 2. "Практики", относящийся как к обязательной части программы, так и к ее части, формируемую участниками образовательных отношений.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-офтальмолог».

### Структура программы ординатуры

Наименование	Объем (в з.е.)
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>	<b>47</b>
Обязательная часть	41
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
<b>Блок 2 Практики</b>	<b>70</b>
Обязательная часть	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2
<b>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
Обязательная часть	3
<b>Объем программы ординатуры</b>	<b>120</b>

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

Содержание и организация образовательного процесса по специальности 31.08.59 Офтальмология регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **3.1 Учебный план**

В учебном плане по специальности 31.08.59 Офтальмология определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, определены формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план выполняет функцию организации учебного процесса, устанавливает соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой, обеспечивает распределение объема аудиторных часов по учебным дисциплинам и объема часов теоретического обучения по семестрам, регламентирует трудоемкость практик, государственной итоговой аттестации.

Учебный план прилагается отдельным документом (*Приложение 1*)

#### **3.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность следующих компонентов учебного процесса:

- теоретическое обучение
- экзаменационные сессии
- практики
- государственная итоговая аттестация
- каникулы

Календарный учебный график прилагается отдельным документом (*Приложение 2*)

#### **3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В рабочих программах дисциплин (модулей) представлена информация о планируемых результатах обучения по дисциплине, которые представляются в виде знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, применяемых образовательных технологиях, оценочных средствах для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, методические материалы, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины.

**В Приложении 3 представлены рабочие программы следующих дисциплин:**

- Офтальмология;
- Педагогика;
- Информационные и коммуникационные технологии в организационно-управленческой деятельности врача;
- Правовые основы деятельности врача;
- Патология роговицы;
- Общественное здоровье и здравоохранение;

- Лазерная хирургия в офтальмологии;
- Травмы органа зрения и неотложная помощь;
- Дакриология;
- Заболевания сетчатки и стекловидного тела;
- Нейроофтальмология;
- Офтальмоонкология;
- Офтальмология детская;
- Патология хрусталика и его связочного аппарата;
- Оптическая когерентная томография в офтальмологии;

### **3.4 Программы практик**

Программы практик: Б2.О.01(П) Клиническая практика и Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа в *Приложении 4*.

### **3.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации включает: информацию о планируемых результатах обучения при прохождении ГИА, о форме проведения и объеме государственной итоговой аттестации, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, о критериях оценки, о перечне рекомендуемой литературы, информационном и материально-техническом обеспечении.

Программа проведения Государственной итоговой аттестации представлена в *Приложении №5*.

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекаются педагогические и научные работники Института, работодатели и (или) их объединения.

Для оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств по всем дисциплинам (модулям) и практикам, которые входят в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), практике включает описание оценочных материалов и проверяемых ими результатов обучения по дисциплине (модулю), практике; описание критериев и шкал оценивания; оценочные материалы, в том числе типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценивания сформированности компетенций на соответствующем этапе в процессе освоения дисциплины (модуля) или прохождения практики.

В качестве нормативно-методического обеспечения системы оценки качества обучения выступают следующие документы, разработанные в Институте:

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры.

**РАЗРАБОТЧИКИ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

д.м.н., профессор, начальник организационно-методического отдела Гедулянова Н.С.