

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГЛАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ИМЕНИ М.М. КРАСНОВА»
(ФГБНУ «НИИГБ им. М.М.Краснова»)

ПРИНЯТО»

Ученым Советом

Протокол №6

«05» сентября 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

 Ю. Юсеф

Введено в действие приказом

№ 122/9-ОД

«05» сентября 2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Москва, 2022

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) в Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт глазных болезней имени М.М.Краснова» (далее – ФГБНУ «НИИГБ им. М.М.Краснова»), разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 января 2014 г. № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры", Приказом Минобрнауки от 1.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка и организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Уставом ФГБНУ «НИИГБ им. М.М.Краснова» Настоящее Положение регламентирует порядок и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ с ФГБНУ «НИИГБ им. М.М.Краснова»

1.2 ФГБНУ «НИИГБ им.М.М.Краснова» по заявлениям обучающихся создает специальные условия для получения высшего дополнительного образования инвалидами и лицами с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- разработку специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание ФГБНУ «НИИГБ им.М.М.Краснова»;

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

1.3 В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБНУ «НИИГБ им.М.М.Краснова» выполняют следующие задачи и функции:

1.4 Профорientационная работа среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.5 Сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов.

1.6 Обеспечение адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводят мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ и созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

1.7 Содействие по трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

1.8 В ФГБНУ «НИИГБ им. М.М.Краснова» предусмотрено постоянно обновление база

данных по учету инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах участия в поступлении, обучении, трудоустройстве.

2. Работа с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ.

2.1 При организации работы с поступающими на обучение инвалидами и лицами с ОВЗ используются следующие формы профориентационной работы:

консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ по вопросам приема и обучения;

проведение профориентационного тестирования инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2 При поступлении в ФГБНУ «НИИГБ им.М.М.Краснова» инвалиды и лица с ОВЗ абитуриенты могут сдавать вступительные испытания с учетом специфики инвалидности по личному заявлению.

Особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ регламентированы Правилами приема.

3. Специфика обучения

3.1 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения образовательной программы осуществляется ФГБНУ «НИИГБ им.М.М.Краснова» самостоятельно, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2 При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, может быть, при необходимости увеличен, но не более чем на полгода.

3.3 Для инвалидов и лиц с ОВЗ может устанавливаться особый порядок освоения дисциплин. В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями разрабатываются на основании соблюдения принципов здоровья сбережения комплексы специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

4. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1 Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ по их заявлению применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4.2 Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

4.3 Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся и Положением о государственной итоговой аттестации.

5. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1 Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение по своему усмотрению.

5.2 При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для

прохождения предусмотренной учебным планом практики ФГБНУ «НИИГБ им.М.М.Краснова» согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

6.Доступность здания ФГБНУ «НИИГБ им.М.М.Краснова» для инвалидов и лиц с ОВЗ.

6.1 Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности путей движения на территории и в здании ФГБНУ «НИИГБ им. М.М.Краснова» создана без барьерная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

6.2 На территории ФГБНУ «НИИГБ им. М.М.Краснова»:

оборудованы подъездные пандусы с поручнем ко входу в ФГБНУ «НИИГБ им.М.М.Краснова»

имеется кнопка вызова ассистента;

выделено отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов.

6.3 В здании ФГБНУ «НИИГБ им.М.М.Краснова»:

для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата оборудован доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные аудитории, туалетные и другие помещения ФГБНУ «НИИГБ им.М.М.Краснова», а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров).

7.Комплексное сопровождение образовательного процесса

7.1. В ФГБНУ «НИИГБ им.М.М.Краснова» осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы.

7.2. Основным структурным подразделением ФГБНУ «НИИГБ им.М.М.Краснова», обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лицами с ОВЗ является организационно-методический отдел.

7.3 Специалисты организационно-методического отдела обеспечивают:

контроль за обучением инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;

контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;

контроль за посещаемостью занятий;

оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;

организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии обучающегося;

коррекцию взаимодействия преподаватель - обучающийся-инвалид в учебном процессе;

консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

7.4. Во время нахождения инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБНУ «НИИГБ им.М.М.Краснова» по запросу обучающегося присутствуют:

ассистент-помощник (специалист), оказывающий необходимую техническую помощь;

специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов,

помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий в обеспечении обучающихся-инвалидов дополнительными

способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся

разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и

дистанционных методов обучения.

7.5. Для обеспечения образовательного процесса может быть привлечен сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог для обучающихся с нарушением зрения.

Так же при необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляется обучающиеся из числа волонтеров для оказания помощи в освоении учебного материала.

7.6. Разрешается присутствие в здании ФГБНУ «НИИГБ им.М.М.Краснова» лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание ФГБНУ «НИИГБ им.М.М.Краснова» осуществляется по временному пропуску.