

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Юсеф Юсеф
Должность: директор
Дата подписания: 01.10.2026 08:08:51
Уникальный программный ключ:
9edb327583197bb393fce69aee461c28dfbee00f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГЛАЗНЫХ БОЛЕЗНЕЙ
ИМЕНИ М.М. КРАСНОВА»

ПРИНЯТО

Ученым советом

ФГБНУ «НИИГБ им. М.М. Краснова»

протокол от 27.07.2026 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ФГБНУ «НИИГБ им. М.М. Краснова»

от 03.08.2026 г. № 8-02-ОДУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ВИТРЕОРЕТИНАЛЬНОЙ
ПАТОЛОГИИ. ПРЕДОПЕРАЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА И
ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»**

Москва 2026

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Хирургическое лечение витреоретинальной патологии. Предоперационная подготовка и послеоперационное сопровождение» предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность по предоставлению специализированной офтальмологической медицинской помощи пациентам в офтальмологических кабинетах и отделениях медицинских организаций.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июня 2017 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-Офтальмолог».

Программа разработана с учетом квалификационных требований: Приказ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Хирургическое лечение витреоретинальной патологии. Предоперационная подготовка и послеоперационное сопровождение» направлена на совершенствование профессиональных компетенций и повышение уровня, необходимого для осуществления профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врача-офтальмолога по актуальным вопросам специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в области применения витреоретинальных вмешательств в хирургии патологий сетчатки и стекловидного тела в соответствии с современным состоянием системы здравоохранения России, медицинской науки и медицинских технологий.

Получение дополнительных знаний, умений и практического опыта предполагает практическую подготовку, изучение современных медицинских технологий, приобретение профессионального и совершенствование организаторского опыта для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности.

Общая характеристика программы содержит цель реализации программы, планируемые результаты обучения как матрицу процесса формирования и совершенствования профессиональных компетенций, требования к уровню образования слушателя во время обучения, нормативный срок освоения программы, форму обучения, характеристику квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.

В требования к содержанию программы включены учебный план, календарный учебный график, программы учебных модулей.

Учебный план программы включает профессиональный модуль, соответствующий виду деятельности и рассматривающий вопросы организации и выполнения работ по обеспечению специализированной офтальмологической медицинской помощи пациентам в офтальмологических кабинетах и отделениях медицинских организаций.

К требованиям к результатам освоения программы отнесены формы итоговой аттестации, контроль и оценка результатов освоения программы, перечень практических умений для подготовки к оценке освоения программы, вид документа о квалификации, выдаваемого по результатам освоения программы.

В перечень требований к условиям реализации программы входят требования к кадровому обеспечению программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы, перечень основной и дополнительной литературы.

Продолжительность обучения 2 дня (16 часов), в том числе практическая подготовка в объеме 15 часов, итоговая аттестация – 1 час.

Практическая подготовка подразумевает работу в операционной («живая хирургия»), разбор клинических случаев и осмотр пациентов.

Итоговая аттестация проводится в виде тестирования с использованием фонда оценочных средств.

I. Общая характеристика программы

1.1 Цель реализации Программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Хирургическое лечение витреоретинальной патологии. Предоперационная подготовка и послеоперационное сопровождение» (далее – Программа) является совершенствование профессиональных компетенций и повышение уровня, необходимого для осуществления профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врача-офтальмолога по актуальным вопросам специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в области применения хирургических методов для лечения заболеваний сетчатки и стекловидного тела в соответствии с современным состоянием системы здравоохранения России, медицинской науки и медицинских технологий.

Задачи:

	Компетенция	Код компетенции
Диагностическая деятельность	Владение методами донозологической диагностики и раннего выявления факторов риска развития функциональных нарушений или хронических заболеваний сетчатки и стекловидного тела.	ПК-2
	Осуществление мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебных мероприятий	ПК-4
	Способностью и готовностью назначать офтальмологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора хирургического лечения больным с патологией сетчатки и стекловидного тела	ПК-5

1.2 Планируемые результаты обучения

Умения	Знания	
Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов с витреоретинальной патологией; Владеть методиками комплексного осмотра и обследования больных с витреоретинальной патологией; Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов с витреоретинальной патологией; Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с витреоретинальной патологией;	Изучить основополагающие моменты осмотра больных с витреоретинальной патологией; Освоить анатомо-функциональное состояние витреоретинального интерфейса в норме и при патологических состояниях; Изучить современные классификации, клиническую симптоматику витреоретинальных патологий; Изучить современные методы клинической и инструментальной	ПК-2

Оценивать тяжесть состояния пациента с витреоретинальной патологией; Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с витреоретинальной патологией; Интерпретировать и анализировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с витреоретинальной патологией.	диагностики витреоретинальных патологий; Изучить клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи пациентам с витреоретинальной патологией.	
Разрабатывать оптимальный план лечения пациентов с витреоретинальной патологией; Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или хирургического вмешательства у пациентов с витреоретинальной патологией; Определять оптимальную последовательность медикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов с витреоретинальной патологией; Проводить мониторинг эффективности и безопасности хирургического лечения у пациентов с витреоретинальной патологией; Разрабатывать план подготовки пациентов с витреоретинальной патологией к экстренному или плановому хирургическому вмешательству; Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с витреоретинальной патологией; Ассистировать, выполнять отдельные этапы хирургические вмешательства; Совершенствовать мануальные навыки проведения витреоретинальной хирургии на тренажерах. Оказывать необходимую помощь пациентам с травмами глаза.	Освоить порядок оказания медицинской помощи пациентам с витреоретинальной патологией; Изучить принципы и методы хирургического лечения заболеваний витреоретинального интерфейса, показания и противопоказания, возможные осложнения; Освоить принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с витреоретинальной патологией; Изучить хирургический инвентарий, расходные материалы, применяемые в витреоретинальной хирургии; Изучить принципы и методы обезболивания в Офтальмологии.	ПК-4, ПК-5

1.3 Требования к уровню образования слушателя

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности Офтальмология, без предъявления требований к стажу работы.

1.4 Нормативный срок освоения Программы

Срок освоения Программы – 2 дня.

Объем Программы составляет 8 часов в день (всего 16 часов).

1.5 Форма обучения

Форма обучения определяется как очная.

Режим обучения составляет 16 часов за 2 дня.

II. Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Виды учебных занятий, учебных работ		Всего (час.)
		Практические занятия	Зачет (тестирование)	
1	Осмотр дооперационных больных	1		1
2	Работа в операционной	10		10
3	Разбор клинических случаев	2		2
4	Осмотр предоперационных и послеоперационных больных	1		1
5	Разбор видео-кейсов	1		1
6	Итоговая аттестация		1	1
	Итого:	15	1	16

III. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов и тем	Учебные дни															
		1								2							
1	Осмотр дооперационных больных	П															
2	Работа в операционной		П	П	П	П	П				П	П	П	П	П		
3	Разбор клинических случаев							П	П								
4	Осмотр предоперационных и послеоперационных больных									П							
5	Разбор видео-кейсов															П	
6	Итоговая аттестация																И

П Практическое занятие
И Итоговая аттестация

IV. Содержание программы

№ темы	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, объем часов
Тема 1. Осмотр дооперационных больных	Содержание практических занятий (1 ч.): Осмотр пациентов с витреоретинальной патологией. Подготовка пациентов к операции. Анестезия в витреоретинальной хирургии. Практическое освоение инструментов и расходных материалов для витреоретинальной хирургии.
Тема 2. Работа в операционной	Содержание практических занятий (10 ч.): Практическое освоение инструментов и расходных материалов для витреоретинальной хирургии. Работа в качестве ассистента в операционной; наблюдение за хирургической операцией. Ответы на вопросы.
Тема 3. Разбор клинических случаев	Содержание практических занятий (2 ч.): Разбор клинических случаев. Ответы на вопросы
Тема 4. Осмотр предоперационных и послеоперационных больных	Содержание практических занятий (1 ч.): Осмотр пациентов с витреоретинальной патологией. Подготовка пациентов к операции. Анестезия в витреоретинальной хирургии. Осмотр послеоперационных больных.
Тема 5. Разбор видео-кейсов	Содержание практических занятий (1 ч.): Разбор видео-кейсов. Ответы на вопросы

V. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Для реализации дополнительной профессиональной программы «Хирургическое лечение витреоретинальной патологии. Предоперационная подготовка и послеоперационное сопровождение» Институт располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины;
- 2) учебно-методической литературы для самостоятельной работы слушателей;
- 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов подготовки: учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса; операционный блок; смотровые кабинеты отделения стационара.

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие высшее образование и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного раздела.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации по специальности не реже одного раза в пять лет.